

السياسة الوطنية للتوحد متحدون من أجل الأشخاص ذوي التوحد 2021

المحتوي



- و مغهوم اضطراب التوحد
 - الوضع الحالي
 - الأرقام و الإحصائيات
- أفضل الممارسات العالمية
 - التحديات
 - السياسة
 - مخرجات السياسة

مفهوم التوحد



مفهوم اضطراب

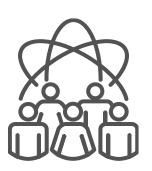
....

اضطراب طيف التوحد (ASD) واضطراب التوحد كلاهما من المصطلحات العامة لمجموعة من الاضطرابات المعقدة لنمو الدماغ. تتميز هذه الاضطرابات، بصعوبات في التفاعل الاجتماعي، والتواصل اللفظي و غير اللفظي والسلوكيات النمطية والتكرارية بدرجات متفاوتة.

ويوجد مجالان يجب أن يظهر فيهما الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد صعوبات متفاوتة هما:



والسلوكيات النمطية



تحديات مع التواصل الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي

مفهوم التوحد

الانتشار

وفقا لإحصائيات اضطراب طيف التوحد من مركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) في الولايات المتحدة

الصادرة عام 2020 فإن ١ من كل 54 طفل يشخص على أنه من ذوي اضطراب طيف التوحد.

تظهر الأبحاث أن هذه الزيادة ترجع الى تطور وسائل التشخيص. وتظهر الدراسات أيضًا أن اضطراب طيف التوحد أكثر شيوعا

بين الأولاد عن البنات. حيث يصاب الأولاد بنسبة 4 أضعاف البنات.

31% من أطفال طيف التوحد لديهم إعاقة ذهنية (درجة ذكاء أقل من70)، و25% هم من الفئة الحدية (IQ71-85)،

و44% هم من فئة متوسطي الذكاء أو أعلى من المتوسط (درجة ذكاء أعلى من 85).

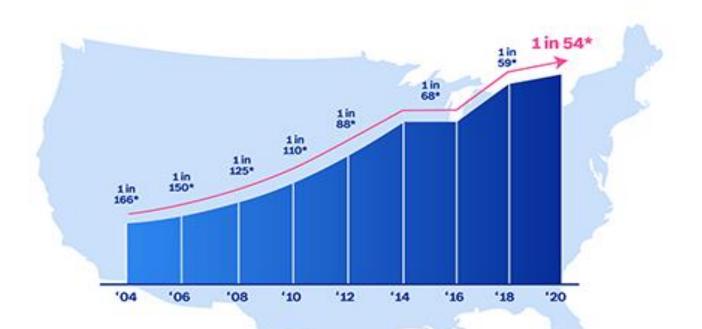


مفهوم التوحد

نشرت في 27 مارس 2020 لبحث أجري في 2016 CDC أحدث

Estimated Autism Prevalence 2020

إحصائية لموقع



نسبة أطفال ذوي التوحد تضاعفت إلى ثلاثة أضعاف من عام 2004 إلى عام 2020		
من كل 166 طفل يوجد طفل من ذوي التوحد	2004	
من كل 54 طفل يوجد طفل من ذوي التوحد	2020	





أعراض التوحد

السلوكيات التكرارية:

- قد تشمل السلوكيات التكرارية رفرفة اليد ، والتأرجح، والقفز، والدوران، وترتيب الأشياء وإعادة ترتيبها، وتكرار الأصوات أو الكلمات أو العبارات.
 - يقضى البعض ساعات يرتبون الألعاب بطريقة معينة بدئًا من استخدامها للعب.
- يستغرق بعض البالغين بترتيب الأشياء في المنزل بطريقة معينة و بترتيب معين وقد ينزعج للغاية إذا أخل شخص ما أو شيء ما ذلك الترتيب.
 - الانشغال لشدید بشيء معین، قد تُظهر هذه الاهتمامات الشدیدة في أمور غریبة تثیر اهتمامهم أو أمور علمیة أو معلومات مغلومات مفصلة عن موضوع معین.
 - قد يُطور الأطفال الأكبر سنًا والبالغين اهتماماً هائلًا بالأرقام أو الرموز أو التواريخ أو الموضوعات العلمية.



أعراض التوحد

الأعراض الاجتماعية:

- في مرحلة الرضاعة، تظهر عليهم أعراض مثل: عدم الاستجابة لأسمائهم، قلة الاهتمام بالناس والتفاعل معهم، وتأخر الأصوات الأولى التي يحدثونها قبل الكلمات الأولى.
 - · صعوبة في ممارسة الألعاب الاجتماعية وتقليد تصرفات الآخرين.
 - صعوبة في المشاركة في الحوارات والتفاعل مع الناس بشكل يومي.
 - صعوبة في تفسير ما يفكر أو يشعر به الآخرين، أو رؤية الأشياء وفهمها من منظور الآخرين
 - صعوبة في الانتباه المشترك والاستمتاع المشترك
 - ضعف في التواصل البصري
 - الاهتمام والانشغال بأجزاء الالعاب والأشياء بدلًا من الشيء المتكامل
 - صعوبة في تنظيم عواطفهم.

صعوبات التواصل:

- التأخر في المناغاة واصدار الأصوات التي تسبق الكلمات الأولى. إضافة إلى التأخر في تعلم استخدام الايماءات.
 - تأخر وصعوبة في التواصل اللغوي وغير اللغوي كالإيماء والإشارة وفهم تعبيرات الوجه للآخرين.
 - استخدام الكلام في سياق غير مناسب
 - · يقوم البعض بتكرار ما يسمعونه حرفيا كالصدى، وهو ما يعرف بالمصاداة
 - وجود تحديات في الاستعمالات الاجتماعية للغة
 - صعوبات في فهم لغة الجسد ونبرة الصوت والتعبيرات التي لا يُقصد الاخذ بها حرفياً
 - صعوبة في الإشارة الي الأشياء التي يحتاجها الطفل وعدم القدرة على مشاركة الاخرين الأشياء

الوضع الحالي



الـواقع التشريعي في الدولة

- القانون الاتحادي رقم (29) لسنة 2006 في شأن حقوق ذوي الإعاقة وتعديلاته
 - القانون الاتحادى رقم 3 لسنة 2016 بشأن قانون حقوق الطفل وديمة
- قرار مجلس الوزراء رقم (54) لسنة 2020 في شأن نظام المؤسسات غير الحكومية لرعاية وتأهيل ذوي الاعاقة " أصحاب الهمم"
 - الاتفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوى الإعاقة الصادرة عن الأمم المتحدة للعام 2006
 - السياسة الوطنية لتمكين أصحاب الهمم 2017
 - سياسة حماية أصحاب الهمم من الإساءة 2019



الـواقع التشريعي في الدولة

المبادئ والمرتكزات التي تم تبنيها في المنظومة الشاملة للأصحاب الهمم

- سيتم تيسير وصول أصحاب الهمم إلى المعلومات ذات العلاقة بحقوقهم الإنسانية المتأصلة بالطرق التي تتناسب مع قدراتهم، ويتم حعمهم لممارسة هذه الحقوق.
- للأشخاص أصحاب الهمم الحق في المشاركة والمساهمة في الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية للمجتمع على قدم المساواة مع الآخرين.
 - · للأشخاص أصحاب الهمم الحق في العيش في مأمن من الإساءة والإهمال والتخويف والاستغلال.
 - للأشخاص أصحاب الهمم الحق في أن يُحترموا من حيث قيمتهم وكرامتهم وفرديتهم وخصوصيتهم.
 - للأشخاص أصحاب الهمم الحق في تحقيق إمكاناتهم في التنمية الفكرية والجسدية والاجتماعية والعاطفية والروحية، وتلبية الحتياجاتهم الجنسية بطرق شرعية.
 - للأشخاص أصحاب الهمم الحق في الحصول على المساعدة والدعم المناسبين لتمكينهم من تنمية قدراتهم في ممارسة الاختيار والتحكم وتحقيق إمكاناتهم.
 - للأشخاص أصحاب الهمم الحق في متابعة أي شكاوى مـَع مقدمي خدمات الإعاقة، دون خوف من التوقف عن تقديم الخدمات، أو الاتهام المضاد، أو العقاب من قبل مقدمى خدمات الإعاقة.
 - يتمتع الأشخاص أصحاب الهمم بالقدرة على تحديد مصالحهم الفضلى، بما في ذلك الحق في ممارسة الاختيار عن معرفة، والقيام بالمخاطرة المحسوبة، كل حسب أهليته .
 - يتم احترام التنوع الثقافي واللغوي للأشخاص أصحاب الهمم .
 - يتلقى الأشخاص أصحاب الهمم خدمات ذات معايير جودة عالية.
 - يتم التدخل في حياة الأشخاص أصحاب الهمم بأقل قدر ممكن، وفق أقل التعديات على الحقوق.
 - تستند الخدمات والدعم إلى أفضل الممارسات القائمة على الأدلة مع التأكيد الشديد على النهج المتمركز حول الشخص.



خارطة الجهات المعنية

خارطة الجهات المعنية



جمعية الإمارات للتوحد قطاع المجتمع المدني

الأرقام والإحصائيات

إضطراب طيف التوحد

التوحد في الامارات

تعتبر قاعدة البيانات التي توفرها وزارة تنمية المجتمع عبر إصدار بطاقة أصحاب الهمم هي الاحصائية الوحيدة المتوفرة في الدولة حول أعداد الأشخاص ذوي التوحد، وعلى الرغم أنها لا تعكس الواقع الدقيق لانتشار التوحد في الدولة نظراً لوجود عوائق اجتماعية مثل الوعي وعدم توفر وسائل التشخيص والمسح بدرجة مناسبة، إلا أنه يمكن الاستناد إليها في التعرف على انتشار الأشخاص ذوي التوحد وفقاً لمجموعة من المتغيرات ترتبط بالجنس والامارة والعمر وغيرها.

وبالاضافة إلى ذلك، تم عرض أعداد الطلبة ذوي التوحد المدمجين في المدارس لإعطاء صورة عن واقع الدمج التعليمي لهذه الفئة، على الرغم أنه من غير المعروف عدد الأطفال الذين لا يدخلون المدارس ويستمرون في التدريب أو التعليم المنزلي أو عن طريق المراكز المتخصصة، بالإضافة إلى تردد بعض الأهالي في تسجيل أطفالهم.



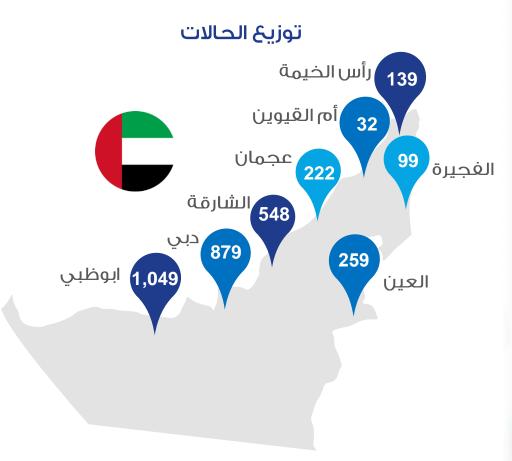
توزيع الحالات

عدد الحالات المسجلة 3,227

مـواطنين 1,456

وافـــدين 1,771

خكـــور 2,593



أعداد ذوي اضطراب التوحد في مناطق الدولة



تشخيص التوحد في الدولة

عدد الحالات التي تم تشخيصها من نظام بطاقة أصحاب الهمم لوزارة تنمية المجتمع

2019	2018	2017	الإمارة
223	168	156	أبوظبي
111	81	68	الشارقة
57	54	36	العين
12	6	18	الفجيرة
7	4	5	أم القيوين
198	177	126	حبي
15	23	23	رأس الخيمة
50	39	37	عجمان
673	552	469	المجموع





طلبة التوحد الملتحقين في مدارس التعليم العام والخاص

المجموع	التعليم الخاص	التعليم العام	الإمارة	p
737	557	180	أبوظبي	1
27	7	20	حبي	2
61	22	39	الشارقة	3
10	0	10	الشارقة / الشرقية	4
24	6	18	عجمان	5
7	1	6	ام القيوين	6
16	5	11	راس الخيمة	7
16	0	16	الفجيرة	8
898	598	300	الإجمالي	

أعداد المراكز

إجمالي عدد مراكز أصحاب الهمم الحكومية والخاصة 95 مركز على مستوى الدولة :

- 70 مركز متكامل (61 مركز يخدم التوحد)
 - 26 مرکز حکومی (اتحادیة / محلیة)
 - 35 مرکز خاص
- 25 مركز يقدم خدمة الجلسات الفردية بما فيهم التوحد



الخدمات التي تقدمها المراكز لذوي التوحد

	l	لخدمات المتوفرة	متوفر
	ال تنشخيصي	الكشف المبكر عن التوحد في مرحلة الطفولة المبكرة	
	التشخيص	التقييم متكامل التخصصات	
	الصحة	خدمات صحية	
(: } }		التدخل المبكر	
000	التأهيل	الدمج في الحضانات	
		التقنيات المساعدة	
		التربية الخاصة في مراكز أصحاب الهمم	4
	التمايم	الدمج في التعليم المدرسي	
	التعليم	الدمج في التعليم العالي	
		الدمج في التعليم المهني	
		اختبارات الميول المهنية	
	التأهيل المهني / التشغيل	برامج التأهيل المهني	
TO THE		التشغيل المدعوم	
		فحص بيئة العمل	

- غير متوفر
- متوفر بشکل محدود
- متوفر بشکل جزئي
 - 🕒 متوفر
- متوفر بشکل کامل



الخدمات التي تقدمها المراكز لذوي التوحد

غیر متوفر	متوفر	
متوفر بشکل محدود متوفر بشکل جزئي		
متوفر		
متوفر بشکل کامل		

متوفر	لخدمات المتوفرة	
	الكشف عن الإساءة	
	المناصرة الذاتية	
	تدريب أولياء الأمور	الحماية الاجتماعية
	مجموعات الدعم الذاتي	
	التوعية المجتمعية	





أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة في 2007 أن 2 إبريل من كل عام هو اليوم العالمي للتوحد. وذلك من أجل نشر التوعية وتسليط الضوء على أهمية توفير حياة أفضل لذوي التوحد وتمكينهم بشكل كامل في المجتمعات. ومن أشهر الحملات في هذا اليوم:



World Autism Awareness Day

2 April إبريل

#lightitupblue

#أضيئوا_اللون_الأزرق





انجلترا: استراتيجية للبالغين ذوي التوحد 2010

- ركزت الاستراتيجية على خمسة مجالات أساسية هي:
- زيادة الوعي وفهم التوحد بين المتخصصين في الخطوط الأمامية.
- 2 تطوير مسار واضح ومتسق للتشخيص في كل مجال، يتبعه تقييم الاحتياجات الشخصية للحالة.
- 3 تحسين وصول ذوي التوحد البالغين إلى الخدمات والدعم الذي يحتاجون إليه للعيش بشكل مستقل في المجتمع.
 - 4 مساعدة ذوي التوحد البالغين في العمل.
- 5 تمكين الشركاء المحليين من تخطيط وتطوير الخدمات المناسبة لذوي التوحد البالغين لتلبية الاحتياجات والأولويات المحددة.

Department of Health, 'Fulfilling and rewarding lives': the strategy for adults with autism in England', 3 March 2010.





في المملكة المتحدة البريطانية أعلنت الحكومة في 2014 عن استراتجية التوحد تحت عنوان فكر كذوي التوحد (Think Autism):

- إطلاق مشاريع وحملات توعية للمجتمع عن التوحد، وإنشاء تعهدات وجوائز للمنظمات المحلية للمساهمة في هذه الحملات.
- تم إنشاء صندوق مجتمعي صن<mark>دوق التوحد للابتكارات</mark> الذي يقوم بتمويل المشاريع التي تساهم في تطوير الخدمات والمشاريع المحلية المبتكرة لمعالجة التوحد.
- إنشاء منصة بيانات موحدة وربط المعلومات بشكل أفضل لتحديث طريقة اطلاع موظفي الرعاية الصحية على الحالات وتشخيصها بدقة، بالإضافة لتسهيل حصول ذوي التوحد على الخدمات المقدمة لهم من قبل حكومتهم.

بعد تضاعف تكاليف التوحد، أعلنت الحكومة البريطانية في نوفمبر ٢٠١٩ عن خطة جديدة من أجل الوصول لجميع ذوي اضطراب التوحد وتوفير رعاية صحية أفضل لهم، حيث تشمل الخطة:

- وضع برنامج تدريبي إلزامي متخصص في مجال التوحد لجميع موظفي الخدمة الصحية بقيمة 1.4 مليون جنيه إسترليني.
- إعادة تشخيص جميع حالات ذوي اضطراب التوحد المتواجدين في مستشفيات الصحة العقلية، وذلك لتوفير البرامج العلاجية الصحية والمتخصصة للحالات.
 - تصل التكلفة السنوية للتوحد في بريطانيا إلى 34 مليار جنيه إسترليني





ايرلندا: تم اعتماد استراتيجية التوحد (2013-2020)

المواضيع الاحدى عشر ذات الأولوية التي شملتها استراتيجية التوحد:

الأطفال والشباب والأسرة	إمكانية الوصول		التوعية
النقل	ليم	التعا	الصحة والرفاهية
الوصول إلى العدالة	الاستقلال والاختيار والتحكم		التوظيف
بن المجتمع المشاركة والمواطنة الفاعلة		ا من المجتمع	أن تكون جزءً



اسكتلندا: استراتيجية اسكتلندا للتوحد 2011

تم دعم الاستراتيجية بـ 10 مليون جنيه استرليني على مدار 4 سنوات. تضمنت الاستراتيجية 26 توصية، في إطار المواضيع الشاملة التالية:



- ضمان استخدام الموارد مستهدفة بشكل فعال.
- إشراك ذوي التوحد وأسرهم ومقدمي الرعاية لهم على جمِيع المستويات في صنع القرار.
- تطوير القدرة على العمل عبر المؤسسات من خلال شبكات أقوى وأفضل الممارسات والتدريب.
- يعتبر التشخيص الجيد هو الأساس الذي سيقود إلى فهم الحالات وتقديم أفضل دعم لهم.
 - دعم ذوى التوحد من خلال التدريب وخلق الغرص وتحسين الوصول إلى أماكن العمل.

تم نشر الاستراتيجية المحدثة**، الاستراتيجية الاسكتلندية للتوحد:** النتائج والأولويات **2018-2021**، في مارس **2018**. وتضمنت المخرجات التالية:

- حياة صحية؛ يتمتَّع ذوي توحد بأعلى مستوى ممكن من المعيشة والصحة والحياة الأسرية ويتمتعون بإمكانية الوصول إلى التقييم التشخيصي وخدمات الدعم المتكاملة.
 - · الاختيار والتحكم: يتم التعامل مع ذوى التوحد بكرامة واحترام، ومن خلال الخدمات يتم تحديد احتياجاتهم ومن ثم تلبيتها.
- الاستقلال: الأشخاص ذوي التوحد قادرون على العيش بشكل مستقل في المجتمع مع الوصول المتساوي إلى جميع المجالات. الخدمات لديها القدرة والوعى لضمان تلبيتها لهم مع وجود التقدير والتفهم.
- المواطنة النشطة: الأشخاص ذوي التوحد قادرون على المشاركة في جميع جوانب المجتمع من خلال الانتقال بنجاح من المدرسة إلى فرص تعليمية أو فرص عمل هادفة.





على صعيد المنظمات الخاصة نجد الكثير من المبادرات الموجهة للتوحد ومنها التوحد يتكلم (autism speaks) لتسويق الحلول لجميع فئات ومراحل ذوي اضطرابات التوحد وذويهم، من خلال:

- زيادة الوعي العالمي من خلال فعاليات وحملات إعلامية عالمية.
- المساهمة في البحوث المتقدمة المختصة بالتوحد (من خلال علوم الجينات وهندستها) والمساهمة في استثمارات تصل لمئات الملايين من الدولارات.
- توسيع وتطوير أساليب التدخل المبكر (توفيرها أيضا للدول ذات الدخل المحدود).
 - تسهيل انتقال ذوي اضطراب التوحد إلى مرحلة البلوغ.
 - ضمان وصولهم إلى المعلومات الموثوقة خلال جميع مراحل حياتهم.





كندا: خارطة طريق نحو استراتيجية توحد وطنية

في 12 مارس 2020، أعدت مؤسسات تحالف اضطراب طيف التوحد في كندا CASDA المكونة من 200 جمعية ومؤسسة تعمل في المجال في كندا، برنامج عمل من جل رؤية نحو استراتيجية موحدة للتوحد (2020-2026): ويقوم برنامج العمل لاستراتيجية التوحد الوطنية على على خمسة جوانب رئيسية لها أهداف على المستويات القصيرة والمتوسطة وبعيدة المدى:

بعيد المدى	متوسط المدى	على المدى القصير	المجال
دعم رائد للتوحد في الأنظمة الصحية الصحية تطوير تدريب الأخصائيين للتعرف على التوحد استكشاف نموذج يركز على العميل	تعزيز نفقات رعاية الطفل	إصلاح الائتمان الضريبي لذوي الإعاقة ضمان اتساق تكاليف التوحد الطبية مع لائتمان الضريبي تمويل تطوير المزيد من أبحاث التوحد التي ستكون مفيدة للمهنيين	القدرة على تحمل التكاليف والوصول
بناء شبكة تعليمية للممارسين وصانعي السياسات لبناء الأدلة والإجماع على الممارسات الواعدة وتعديل السياسات	بناء استراتيجيات لإشراك المؤسسات وأصحاب العمل لتعزيز أفضل الممارسات للدمج	إطلاق حملة توعية / حملة تثقيفية عامة لتعزيز فهم أفضل ودمج لذوي التوحد	المعلومات



بعيد المدى	متوسط المدى	على المدى القصير	المجال
تحديد العوائق التي تحول بيئات العمل الدانجة وتطوير البرامج والسياسات التشريعية	ضمان استجابة برامج التدريب الفيدر الية لاحتياجات الأشخاص ذوي التوحد إعادة الاستثمار في برامج ما قبل التوظيف للأشخاص ذوي التوحد	استثمار في معلومات سوق العمل حول الأشخاص ذوي التوحد دعم إطلاق مبادرات بيئات عمل دامجة	التوظيف
الاستثمار في إنشاء المزيد من خيارات الإسكان المناسبة لاحتياجات البالغين ذوي التوحد	برامج استثمارية في الاسكان تستجيب لاحتياجات التوحد	إعطاء الأولوية للبحث والابتكار والاستثمار في خيارات إسكان التوحد	الاسكان
الاستثمار في الأبحاث الرائدة عالميًا التي يتم تصميمها بالاشتراك مع الأشخاص ذوي التوحد من منظور العدالة الصحية استكمال وتوسيع نظام مراقبة التوحد الوطني	تحديد الفجوات البحثية بالتعاون مع مجتمع التوحد لإبلاغ للتعرف عللى أولويات البحث البحث العلمي	إشراك الحكومات المحلية لتجديد النظام الوطني لمراقبة التوحد	البحث العلمي



جمعية التوحد في أمريكا: الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٠-٢٠١٠. تحتوي على خمسة أهداف استراتيجية - مقاصد أساسية لكل هدف - المخرجات الأساسية المتوقعه في كل هدف - المبادرات الرئيسية لتحقيق الأهداف

المقاصد الأساسية	الأهداف الاستراتيجية	#
 الفحص والتشخيص والتدخل المبكر فرص في التعليم دعم الأسرة والمجتمع جودة الحياة والنجاح في مرحلة البلوغ التوظيف الهادف الاستقلال وتقرير المصير 	برامج وخدمات مدی الحیاة	1
 صوت موحد على مستوى المجتمع لتشريعات ومشاريع قوانين وقضايا محددة زيادة التنسيق والتكامل بين التشريعات على مستوى الولايات والتشريعات الوطنية التي توفر المزيد من الوصول المتسق وتقديم الخدمات في جميع أنحاء البلاد للجمعية تأثير مع المنظمات النظيرة على جداول الأعمال الوطنية وصول الجهات المحلية إلى خدمات الدعم المطلوبة لإحداث التغيير البيئة المحيطة 	المناصرة الفعالة والسياسة العامة	2



المقاصد الأساسية	الأهداف العامة	#
 نشر المعلومات والموضوعات غير المدعومة حاليًا ضمن النظام البيئي الأوسع الشراكة الفعالة مع أصحاب المصلحة في المجتمع المحلي والوطني هيئة معرفة قوية من قدرات للمجتمع،العائلات والشركات التابعة والمعلمين غيرهم من المهنيين زيادة عدد الأفراد والعائلات وأفراد الأسرة القادرين على ترجمة المفاهيم إلى تطبيقات في الحياة الواقعية المدمجة عبر المنزل والمدرسة والعمل والمجتمع تقديم الخدمات بطريقة مناسبة ثقافيًا 	التعليم والتدريب الموسع	3
 زيادة عدد الأفراد ذوي التوحد الذين يطلبون الخدمات، وتحويلهم إلى مصادر أخرى ذات صلة التمكن من الوصول إلى الجهات ذات العلاقة كمصدر توجيهي موثوق عبر الحياة إيصال معلومات عالية الجودة لذوي التوحد وأسرهم وقابلة للتنفيذ وفي الوقت المناسب توفر الشركات المحلية لتقديم المعلومات وخدمات الاحالة 	المعلومات المتكاملة والإحالة	4
 زيادة توليد الدخل المستمر تحسين الكفاءة التشغيلية والفعالية المطلوبة لتحقيق النتائج الاستراتيجية زيادة مهارات وخبرات ومهنية رأس المال البشري 	تمكين العمليات الفعالة	5





تحليل الوضع الحالى

- مؤشر بالأجندة الوطنية يتضمن التماسك الأسري والتلاحم المتجمعى
 - قانون اتحادي رقم 29 لسنة 2006 في شأن حقوق المعاقين
 - وجود سياسات تترجم رؤية الدولة في تمكين أصحاب الهمم
 - وجود دليل رحلة الوالدين في برنامج الإمارات للتدخل المبكر
 - تطبيق (نمو) للكشف المبكر عن المؤشرات الأولية للتوحد

نقاط الـقوة

الفرص

- دعم تحقيق أهداف التنمية المستدامة كونها جزء من حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة التي تتمثل في (الصحة الجيدة والرفاه، التعليم الجيد، الحد من أوجه عدم المساواة).
 - مصادقة الدولة على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوى الإعاقة.
- وجود جمعيات ذات نفع عام مختصة باضطراب التوحد

الفجوات

- عدم وجود إطار وطنى موحد لضمان إجراءات وأدوات التشخيص والتقييم والمسوحات المبكرة في مرحلة ما قبل التشخيص
- قلة الكوادر المؤهلة لتشخيص وتأهيل الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد
- عدم وجود إطار مؤسسي عام وموحد لتقديم الخدمات لذوي اضطراب التوحد
- ضعف التوعية المجتمعية باضطراب طيف التوحد واحتياجاته
 - قلة الدعم الأسرى المقدم لعائلات ذوى التوحد
- ضعف المنظومة الصحية المقدمة للأشخاص ذوى التوحد تبعأ لاحتياجاتهم الفردية
 - قلة الدعم المقدم للطلبة لضمان وصولهم إلى مؤسسات التعليم العام والعالى، وتلبية احتياجاتهم التعليمية فيها

التحديات

- عدم وجود خطط انتقالية واضحة ومُلزمة بين مرحلة التدخل المبكر ومرحلة الدمج التعليمي.
- عدم جاهزية الاندية الرياضية والثقافية لاستقبال ذوى التوحد.
- ندرة البرامج التاهيلية و التدريبية والقائمين عليها لأسر ذوى التوحد
- نقص برامَج التأهيل المهني والوظيفي لذوي التوحد.
 - عدم وجود مسارات مهنية تعليمية تتاسب ذوي التوحد بعد سن ال١١١



تحليل التحديات















- عدم توفر مسارات واضحة من المسح إلى التشخيص
- تدنى مستوى جودة التشخيص لبعض الحالات في المراحل العمرية المبكرة.
 - عدم وجود إطار موحد لاجراءات الكشف المبكر والتشخيص
 - وجود ممارسات غير مثبتة علمياً
- حاليا ينقصها العدد والكفاءة والخبرة سواء في مجال التشخيص أو التأهيل وذلك في القطاع الحكومى والخاص
 - لا توجد جامعات محلية تطرح برامج متخصصة ومعتمدة في مجال التوحد
 - · عدم شمولية التأمين الصحى لخدمات اضطراب التوحد.
- عدم ملائمة بيئة الخدمات الطبية لاحتياجات ذوي اضطراب التوحد بما في ذلك اماكن واوقات الانتظار وغيرها.
 - ضعف مهارات الكادر الطبي للتعامل مع ذوي اضطراب التوحد.
 - التفاوت في جودة الخدمات المتوفرة













• عدم وجود خطط انتقالية واضحة ومُلزمة بين مراحل التدخل المبكر والدمج التعليمي

• عدم وجود معلمين مساعدين ومختصين و مؤهلين تأهيلاً أكاديمياً ومهنياً دقيقاً في

• وجود مفاهيم خاطئة عن اضطراب التوحد، وآلية التعامل معهم (مرض التوحد)

• نقص البرامح التدريبية المقدمة لأسر ذوى التوحد.

المدرسي والعالي.

مجال التوحد .

• عدم جاهزية الاندية الرياضية والثقافية لاستقبال ذوى التوحد.

• نقص برامج التأهيل المهني والوظيفي لذوي التوحد.

التمكين المجتمعي

محاور السياسة

محاور السياسة





الرؤية

متحدون من أجل الاشخاص ذوى التوحد



الرسالة

دعم وتمكين الأشخاص من ذوى التوحد وأولياء أمورهم في مختلف المراحل العمرية، من خلال تشخيص مبكر ذو جودة عالية، ومسارات تعليم واضحة تدعم تلبية احتياجاتهم الفردية في مختلف مراحل التعليم والعمل والحياة العامة، بما يؤدي إلى دمجهم واستقرارهم في المجتمع ورفع مستوى جودة حياتهم.



الأهداف



- توحيد أطر الحوكمة للمراكز والـمؤسسات التي تقدم خدماتها لذوي اضطراب التوحد في الدولة و لأسرهم
- الحاجة إلى توعية مجتمعية لتمكين الأسر وتعزيز قدراتها لدعم الأشخاص ذوى التوحد
- ضمان مسارات واضحة لذوى التوحد ابتداء من التشخيص المبكر ومروراً بعمليات التأهيل والتعليم والتشغيل، بما يؤدى الى الدمج المجتمعي الشامل

محاور السياسة







الموارد البشرية







المحور : التشخيص

الهدف ١ : الكشف المبكر والتشخيص الدقيق لذوي التوحد وفق أدوات تشخيص محددة وموثوقة من قبل أخصائيين مؤهلين

آلية العمل مـَ الجهة الداعمة	الجهاتالداعمة	الجهة	ä	فترة الزمنيا	JI	المستهدف	وصف المبادرة	المبادرات
		المسؤولة	2023	2022	2021			
 اعتماد الأدوات التشخيصية اللازمة للتوحد، والكوادر العاملة في التشخيص رسم مسار تشخيص موحد يراعي معايير تشخيص موحدة بين الجهات حسب التصنيف الوطني الموحد للإعاقات في الدولة 	 وزارة الصحة ووقاية المجتمئ وزارة التربية والتعليم هيئة تنمية المجتمئ – ابو ظبي مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم مدينة الشارقة للخدمات الانسانية 	وزارة تنمية المجتمع		اطلاق الدليل	• اعداد مسودة الدليل	• إنجاز 100% من الدليل التشخيصي للتوحد	• تتضمن المبادرة دليلاً يحتوي على الاجراءات الموحدة الكشف المبكر وتشخيص التوحد، بما في ذلك فريق العمل القائم بالتشخيص، وأهم الإجراءات المتبعة والأدوات المعتمدة للوصول إلى تقييم شامل لحالات التوحد، بما يؤدي إلى تحديد الاحتياجات التربوية والتأهيلية اللازمة.	الدليل التشخيصي للتوحد



الهدف ١ : الكشف المبكر والتشخيص الدقيق لذوي التوحد وفق أدوات تشخيص محددة وموثوقة من قبل أخصائيين مؤهلين

آلية العمل مـَ الجهـة الداعمة	الجهات الداعمة	الجهة			ป	المستهدف	وصف المبادرة	المبادرات
الية احترين (بع) البيسة الداعلية	البيهات الداعلية	المسؤولة	2023	2022	2021		وتعقاطباتارة	.رونيات
 اعتماد المقاييس المسحية المبكرة وآليات تطبيقها على مراكز الصحة الأولية تدريب الكادر على آليات التطبيق الاتفاق على آليات التحويل بعد الكشف المبكر 	• وزارة تنمية المجتمع • وزارة الصحة ووقاية المجتمع • هيئة تنمية المجتمع — دبي • دائرة تنمية المجتمع — ابو ظبي • هيئة الصحة — أبو ظبي • هيئة الصحة — دبي	• وزارة الصحة ووقاية المجتمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• استكمال تدريب مك خطة منتظمة لتدريب الموظفين الجدد	 اتغاقي التوات التواصل والتحو ليل تدريب ممثلين مين المراكز الطبية 	• اعتماد الاختبار مسحي	• تعميم المسح النماثي على (100%) من مراكز الصحة الأولية والحضانات ورياض الأطفال في الدولة	تعميم المسح النمائي الذي يحتوي على العلامات النمائية الأولية للتوحد على مراكز الرعاية الصحية الأولية والحضانات ورياض الأطغال في الدولة، وذلك من أجل مواكبة مواعيد التطعيم الدورية، للكشف المبكر عن أية مؤشرات أولية عند الأطغال شبيهة بالتوحد، ومن ثم تحويلهم إلى مراكز التدخل المبكر في الدولة لتقديم التشخيص	برنامج المسح النمائي الوطني
 تحديد المراكز والأقسام المراد افتتاحها وطاقتها الاستيعابية والمناطق التي تستطيح تقديم الخدمات فيها • التتنسيق حول آليات التحويل إلى مراكز التدخل المبكر • اعتماد برنامج تاهيلي لوالدي وعائلة الطفل ذي التوحد 	• وزارة تنمية المجتمع • وزارة الصحة ووقاية المجتمع • مدينة الشارقة للخدمات الانسانية			افتتاح مرکز تدخل مبکر فپ امارة عجمان	ربط تطبيق نمو في مراكز الصحة الاولية	افتتاح عدد (۱) مرکز/وحدة متکامل المبکر 100% تحویل نسبة (100%) من الأطفال الذین یتم التعرف علیهم عن مراکز التدخل المبکر	تتضمن مراكز التدخل المبكر الخدمات المقدمة للأطفال ذوي التوحد أو الأطفال المتأخرين نمائياً الذين يظهرون مؤشرات نمائية أولية للتوحد، وبذلك يتم تشخيصهم بشكل مبكر جداً، وتقديم الخدمات التأهيلية عبر المختصين، والخدمات الارشادية لأولياء أمورهم من أجل تدريبهم في البيئات الطبيعية	افتتاح مراکز التدخل المبکر علی مستوی الامارات



المحور: الرعاية الصحية

الهدف ٢ : توفير الخدمات الصحية الشاملة لذوي التوحد وفق احتياجاتهم الفردية، من قبل أخصائيين مدربين على التعامل والتواصل معهم

آلية العمل مع الجهة الداعمة	الحهاتالداعمة	الجهة		الغترة الزمنيا		المستهدف	وصف المبادرة	المبادرات
		المسؤولة	2023	2022	2021			
 التنسيق من أجل ربط البيانات مع بطاقة أصحاب الهمم بالسجل الصحي جمح البيانات والمعلومات وتوفيرها لدعم الدراسة 	• وزارة تنمية المجتمع • هيئة الصحة بأبو ظبي • هيئة الصحة بدبي	• وزارة الصحة ووقاية المجتمع		• إصدار وتطبيق المعايير	 دراسة معايير جودة الحياة الصحية حصر معلومات الدراسة 	ربط الخدمات الصحية مـع بطاقة أصحاب الهمم بنسبة (۱۰۰%)	تهدف المبادرة إلى التقييم الصحي المستمر للأشخاص ذوي التوحد عن طريق الفحوصات الطبية الدورية في مختلف المجالات الطبية، وتحسين بيئة الخدمات الطبية بما يتناسب مع الاحتياجات السلوكية والحسية لذوي التوحد، إضافة إلى تدريب الأشخاص من ذوي التوحد وكذلك العاملين معهم ومشرفيهم على العمارسات الصحية السليمة كإجراءات السلامة والوقاية من الأمراض والمخاطر والتغذية الصحية وغيرها، لضمان تمتعهم بحياة صحية ذات جودة عالية أسوة ببقية	معايير جودة الحياة الصحية لذوي التوحد



المحور : الموارد البشرية:

الهدف ٣: توفير أخصائيين مؤهلين لتقديم خدمات التعليم والتأهيل والعلاج لذوي التوحد من حيث الكم والنوع في كل اختصاص

فات الداعمة ﴿ ٱلية العمل مِعَ الجِهةِ الداعمةِ		الجهة		الغترة الزمنية		المستهدف	وصف المبادرة	المبادرات
اليد احديث رض التبعد الداعث	البيسات الداعل:	المسؤولة	2023	2022	2021	<u> </u>	المام	العبدرات
التنسيق مـن أجـل حصـر التخصصات المســـاندة المطلوبــــة، وعــــددها وتوزيعهــا الجغرافــي علـــى إمــارات الدولة	• وزارة تنمية المجتمع • هيئـــة المعرفـــة وتنميـــة الموارد البشرية بدبي	• وزارة التربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		مالات م	• فــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	 اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• تــوفير التخصصــات المســاندة لتشــخيص وتأهيـــل اضــطراب طيــف التوحــد فــي الجامعــات والكليـات المحليـة، بمـا يســاعد على توفير الكوادر العاملــة مــع هــذه الفئــة فــي مراكــز تأهيــل أصحاب الهمم، ويرتقي بجـودة التشــخيص والتأهيــل المقــدم لهم ولأولياء أمورهم	استحداث برامج مجال التوحد تشمل الدبلومات المهنية المتخصصة والبرنامج التدريبي للمعلمين



المحور: التوعية والتمكين المجتمعي

الهدف ٤: توفير مصدر موثوق لتقديم المعلومات عن التوحد للمجتمع، ووسيلة تفاعلية للرد على استفسارات الجمهور

آلية العمل مع الجهة الداعمة	الحهات الداعمة	الجهة		الغترة الزمنية		المستهدف	وصف الميادرة	المبادرات
منيه انحرین رش النبیه انداعیه	البهاك الداعلية	المسؤولة	2023	2022	2021	السيسي	وتعف الشبادرة	
حصر المواد الآعلامية المصورة والنصية والفيديوهات المراد إدرجها في المنصة الاتفاق على نظام التواصل مع المختصين عبر المنصة اقتراح تغذية المنصة الالكترونية بالمواد التوعوية على فترات زمنية	 وزارة التربية والتعليم وزارة الصحة ووقاية هيئة الصحة بأبو ظبي هيئة الصحة في دبي هيئة المعرفة وتنمية مؤسسة زايد العليا مدينة الشارقة للخدمات الانسانية جمعية الامارات للتوحد 	• وزارة تنمية المجتمع		• اطلاق المنصة		• إنجاز 100% من المنصة الالكترونية التوعوية بالتوحد	• إنشاء منصة الكترونية موجهة للمجتمع بشكل عام ولأولياء الأمور والمختصين، بحيث تقدم من خلالها المعلومات العلمية الموثوقة عن التوحد، وقناة تواصلية مع المختصين في المجالات للإجابة عن أسئلة واستفسارات الجمهور. وذلك ضمن المنصة الالكترونية لأصحاب الهمم.	المنصة الالكترونية التوعوية بالتوحد
• التعاون بشأن محتوى البرنامج التدريبي • تحديد الأسر المستفيدة من البرنامج	 وزارة التربية والتعليم هيئة تنمية المجتمع – دائرة تنمية المجتمع _ أبو ظبي مؤسسة زايد العليا مدينة الشارقة للخدمات الانسانية جمعية الامارات للتوحد 	• وزارة تنمية المجتمع	• تدریب عدد 50 اسرة	• تدریب عدد 50 اسرة		• تقديم برنامج أسري واحد في كل إمارة	 هو برنامج لتمكين أسر الأشخاص ذوي التوحد من الحصول على المعلومات طريق التدريب على التعامل مع ذوي التوحد وكيفية مواجهة التحديات التي تواجهها الأسر، بما في ذلك تخفيف الضغوط النفسية وتبادل الخبرات بين الأسر 	برنامج التمكين الأسري



المحور : الدمج التعليمي

الهدف ٥: تسهيل وصول الأشخاص ذوي التوحد إلى التعليم العام والخـاص بمختلـف مراحلـه، وضـمان تقـديم الـدعم الـلازم لتكـيفهم التعليمي

آلية العمل مع الجهة الداعمة	الجهات الداعمة	الجهة	ä	الغترة الزمنية		المستهدف	وصف المبادرة	المبادرات
اعید احدی رض کا اعتدا	الغيشات الطاعلة	المسؤولة	2023	2022	2021		وعدي اهبدره	الهجادرات
الاتفاق على أطر تحويل الأشخاص ذوي التوحد إلى التعليم العام، والتريبات الخاصة بضمان استقرارهم التعليمي	 وزارة تنمية المجتمئ هيئة المعرفة وتنمية الموارد البشرية بدبي مؤسسة زايد العليا محينة الشارقة للخدمات الانسانية 	• وزارة التربية والتعليم		 اعتماد جزئية خوي مي سياسة التعليم الدامج والبدء في تطبيقها تطبيقها 		• تفعیل المبادرات المرتبطة بالتوحدضمن سیاسة التعلیم الدامج بنسبة الدامج	 تتضمن المبادرة التدابير اللازمة لضمان وصول الطلبة ذوي التوحد إلى مدارس التعليم العام وذلك عن طريق أطر تحويل واضحة، وضمان تلقيهم الخدمات التعليمية المناسبة لهم تبعاً لقدراتهم الفردية، وتوفير البيئات التعليمية الدامجة والداعمة لهم طوال مسارهم التعليمي، إضافة إلى تمكين ذوي الأداء المرتفع منهم من الوصول إلى مرحلة التعليم العالي بتوفير الدعم المستمر والفردي في جميع المراحل التعليمية. 	سياسة التعليم الدامج
• اقتراح نظام تحويل فعّال بين برامج التدخل المبكر والتعليم الخاص والعام	 وزارة تنمية المجتمئ هيئة المعرفة وتنمية الموارد البشرية بدبي مؤسسة زايد العليا مدينة الشارقة للخدمات الانسانية 	• وزارة التربية والتعليم	اعتماد • وتطبیق الدلیل	اعداد مسودة الدليل		• إنجاز 100% من دليل الانتقال الدامج	 يتضمن الدليل رحلة الطالب من ذوي التوحد منذ انتقاله إلى التعليم العام سواء عن طريق برامج التدخل المبكر في الدولة أو عبر قنوات أخرى، بحيث يتضمن نظام العمل والخطط التربوية الفردية المقدمة، والدعم المقدم من البيئة التعليمية المحيطة لضمان تطوير مهاراته التعليمية التي تضمن تسلسله في النظام التعليمي وفقاً لقدراته. 	دليل الانتقال الدامج



المحور : الدمج التعليمي

الهدف ٥: تسهيل وصول الأشخاص ذوي التوحد إلى التعليم العام والخـاص بمختلـف مراحلـه، وضـمان تقـديم الـدعم الـلازم لتكـيفهم التعليمي

آلية العمل مع الجهة الداعمة	الحهاتالداعمة	الجهة		الغترة الزمنية			وصف المبادرة	المبادرات
اليد الحرين لها العبيد العربية		المسؤولة	2023	2022	2021	المستهدف	المارين الماري	,
• وضع أدوار محددة للمعلم المساند، وجوره في العمل مع الهيئات الادارية والتعليمية وأولياء الأمور لتسهيل وصول طلبة التوحد إلى المعارف اللازمة	• هيئة المعرفة وتنمية الموارد البشرية بدبي	• وزارة التربية والتعليم			• اعداد مسودة القرار واعتماده	• إصدار قرار وزاري باستحداث وظيفة المعلم المساند لطلبة التوحد في التعليم العام	 يمارس المعلم المساعد دوراً هاماً في استفادة الطلبة ذوي التوحد من التعليم المقدم في مدارس التعليم العام، بحيث يشكل عنصراً داعماً لتهيئة البيئة الصغية وتغريد عملية التعلم لتتناسب مع كل طالب. 	استحداث وظيفة المعلم المساند في التعليم العام
• اعتماد نظام تحويل فعّال بين الجهات الشريكة للحالات ممن هم بحاجة إلى تلقي الخدمات المساندة	 وزارة تنمية المجتمع وزارة الصحة ووقاية المجتمع مؤسسة زايد العليا لأصحاب مدينة الشارقة للخدمات الانسانية جمعية الامارات للتوحد دائرة الخدمات الاجتماعية – الشارقة هيئة الصحة – أبوظبي 	• وزارة التربية والتعليم		• تقديم الخدمات المساندة بنسبة (60%) من الطلبة الذين هم بحاجة الى تلقي الخدمات المساندة من مثل (علاج النطق، علاج وظيفي)		• تقديم الخدمات بنسبة (60%) من الطلبة الذين هم بحاجة الى تلقي الخدمات المساندة من مثل (علاج النطق، علاج	• تهدف هذه المبادرة الى تطوير شراكات مع الجهات المعنية بتقديم الخدمات المساندة كالعلاج الوظيفي والنطق واللغة للطلبة ذوي اضطراب التوحد لمن هم بحاجة الى تلقي هذه الخدمات	تقديم الخدمات المساندة للطلبة ذوي التوحد من خلال الشراكات



المحور : التوعية والتمكين المجتمعي

الهدف ٦: تسهيل وضمان نفاذ ذوي التوحد إلى مختلف المجالات

آلية العمل مـَ الجهة	الجهاتالداعمة	الجهة	الفترة الزمنية مبادرة المستهدف		وصف المبادرة	المبادرات		
الداعمة	البيسات الداعلية	المسؤولة	2023	2022	2021	וטיייישבט	وتعفاظبادره	الالبدرات
التعاون من أجل تصميم برامج مهنية ملائمة لطلبة التوحد بحيث يمكن منحهم شهاردات مهنية بناء عليها	 وزارة تنمية المجتمئ هيئة المعرفة وتنمية الموارد البشرية بدبي مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم مدينة الشارقة للخدمات الانسانية 	• وزارة التربية والتعليم	تنفيذ عدد (3) برامج مهنية معتمدة لذوي التوحد	• تصميم عدد (3) برامج مهنية معتمدة لذوي التوحد		• تصميم عدد (3) برامج مهنية معتمدة لذوي التوحد	 تصميم برامج مهنية تتناسب م الطلبة ذوي التوحد في سن التأهيل المهني، بحيث يتمكن خلالها الطلبة من امتلاك مجموعة من المهارات المهنية والاجتماعية والسلوكية التي تساعدهم على الانتقال إلى الحياة العامة، وذلك بمنحهم شهادات معتمدة بعد انتهاء فترة التدريب 	برنامج التأهيل المهني لذوي التوحد
 التعاون من أجل تصميم برامج رياضية وثقافية تخدم فئة ذوي التوحد إجراء الترتيبات التيسرية المعقولة في النوادي لتتلاءم مع احتياجات ذوي التوحد وتيسير استفادتهم من الخدمات والمرافق الرياضية والاجتماعية 	 وزارة تنمية المجتمع – دبي هيئة تنمية المجتمع – دبي خلبي المجالس الرياضية المحلية الهيئات والدوائر الثقافية المجلية مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم مدينة الشارقة للخدمات الانسانية 	• وزارة الطاقة والبنية التحتية • وزارة الثقافة وتنمية المعرفة	• تيسير وصول ذوي التوحد الى النوادي في جميع امارات الدولة	• تيسير وصول خوي التوحد الى نوادي في ثلاث الامارات		• تيسير وصول ذوي التوحد إلى عدد (۱) نادي في كل إمارة	 توفير الترتيبات التيسرية التي تضمن وصول الأشخاص من ذوي التوحد إلى المرافق والأندية الرياضية والثقافية والاجتماعية، وذلك عن طريق والاجتماعية، وذلك عن طريق والخدمات المقدمة وتهيئتها لتناسب قدراتهم، وتوفير برامج تلبي احتياجاتهم الفردية بما يضمن اندماجهم في الحياة الترفيهية والاجتماعية والثقافية والرياضية أسوة بالآخرين 	برنامج الدمج الرياضي والثقافي



المحور : التوعية والتمكين المجتمعي

الهدف ٦: تسهيل وضمان نفاذ ذوي التوحد إلى مختلف المجالات

آلية العمل مح الجهة الداعمة	الحهات الداعمة	الجهة	ية	الغترة الزمن		المستهدف	وصف المبادرة	المبادرات
اعداد الحرين لها العبيدا العبيدا		المسؤولة	2023	2022	2021)	وتت الربادرة	
• لهينه المولسات وقضاع الأعمال لاتباع ترتيبات تيسيرية معقولة من أجل دعم أصحاب التوحد في بيئات العهمل	 وزارة تنمية المجتمع الهيئة الاتحادية للموارد البشرية هيئة المعرفة وتنمية الموارد إدارة الموارد البشرية – دبي هيئة تنمية المجتمع – دبي دائرة تنمية المجتمع – أبو ظبي مؤسسة زايد العليا لأصحاب مدينة الشارقة للخدمات الانسانية 	• وزارة الموارد البشرية والتوطين	• إلحاق عدد (10) من ذوي التوحد ببرنامج التمكين الوظيفي			• إلحاق عدد (10) من ذوي التوحد ببرنامج التوظيف المدعوم	 توفير فرص العمل للأشخاص من ذوي التوحد عن طريق توفير التدريب الدامج لهم في بيئات العمل الفعلية في ظل دعم وإشراف عند الاحتياج، وتوفير ترتيبات تيسيرية معقولة من شأنها دعم استقرارهم الوظيفي وقدرتهم للقيام بالأعمال الموكلة لهم، للوصول بهم إلى أقصى قدر مناسب من الاستقلالية في بيئات العمل. 	برنامج التمكين الوظيفي



مخرجات السياسة



• إجراءات موحدة بين الجهات ذات العلاقة ومقدمي الخدمات لذوي التوحد لضمان دقة التشخيص وجودة التأهيل.

كوادر وطنية مدربة ومؤهلة لتشخيص وتأهيل ذوي التوحد في مختلف المراحل العمرية.

مسارات تعليمية ووظيفية واضحة للأشخاص من ذوي التوحد.

توفير الترتيبات التيسرية للأشخاص ذوي التوحد للوصول إلى الصحة، التعليم، التأهيل المهني، التشغيل،
 والحياة العامة أسوة بالآخرين.

· أسر ذوي التوحد ممكّنة وقادرة على التعامل مع احتياجات أبنائها في مختلف المراحل العمرية.

• قنوات توعوية محددة للحصول على معلومات موثوقة ومتجددة حول التوحد سواء للأسر أو المجتمع ككل.



